



EDITAL DE PARTICIPAÇÃO 2ª FEIRA DE CIÊNCIAS E INOVAÇÃO - 2026

O Comando do Colégio Policial Militar “Feliciano Nunes Pires” – Unidade de Laguna/SC, no uso de suas atribuições, torna público o presente edital que regula a participação na 2ª Feira de Ciências e Inovação - 2026, que será realizada no dia 17 de outubro de 2026, nas dependências do colégio, conforme as normas e orientações abaixo:

1 OBJETIVO

A Feira de Ciências e Inovação do Colégio Policial Militar Feliciano Nunes Pires – Unidade de Laguna tem como objetivo fomentar a investigação e a divulgação científica, estimular o pensamento crítico, a criatividade, a inovação e o trabalho colaborativo entre os alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Além disso, visa aproximar o conhecimento escolar de problemas reais, promovendo o protagonismo estudantil e a formação de cidadãos críticos e conscientes.

2 PÚBLICO-ALVO

Participarão da Feira todos os alunos do Ensino Fundamental II e das 1^{as} e 2^{as} séries do Ensino Médio, organizados em grupos de no máximo 5 integrantes (da mesma turma), sob a orientação de um(a) professor(a) e um co-orientador(a) e revisor de texto.

3 TEMA GERAL

Ciência em Ação no Colégio Policial Militar Feliciano Nunes Pires.

4 LINHAS DE PESQUISA

Os trabalhos deverão ser inscritos em uma das seguintes linhas de pesquisa:

- Ideias sustentáveis para conter as mudanças climáticas: explorando soluções para proteger o meio ambiente e combater o aquecimento global;
- Água, energia e alimentação: "A química dos alimentos: uma jornada sensorial";
- Tecnologias para um futuro verde: inovações em energias renováveis, reciclagem e redução de resíduos;
- Saúde e bem-estar na era digital: impacto das tecnologias na saúde física e mental, além de avanços na medicina;
- Inteligência artificial e automação: aplicações, benefícios e desafios dessa tecnologia no cotidiano;
- Biotecnologia e agricultura sustentável: avanços na produção de alimentos e conservação de espécies;
- Cidades inteligentes e mobilidade urbana: soluções tecnológicas para melhorar a qualidade de vida nas cidades;
- Energia limpa e eficiência energética: novas fontes de energia e formas de economizar recursos;
- Ciência e tecnologia na educação: inovação no ensino e aprendizagem com o uso de novas ferramentas;



- Proteção da biodiversidade: ações para preservar espécies e ecossistemas ameaçados;
- Tecnologias para o combate às pandemias: avanços em vacinas, diagnósticos e tratamento.
- História, memória e patrimônio cultural: preservação da memória local, regional e nacional, valorizando patrimônios históricos e culturais;
- História e tecnologia: impactos das transformações tecnológicas na sociedade ao longo do tempo;
- Memória escolar e história da educação: transformações da escola, métodos de ensino e memória da comunidade escolar;

5 FORMAÇÃO DAS EQUIPES

As equipes serão compostas por no máximo 5 alunos da mesma turma, totalizando um único projeto por grupo. A formação das equipes será feita pelos próprios alunos, com base na afinidade entre os colegas, respeitando o número de integrantes e os critérios de inclusão.

Os monitores de turma serão responsáveis por fiscalizar o processo de formação dos grupos, garantindo que todos os alunos sejam inseridos e que não haja exclusões.

Após a formação dos grupos, cada equipe escolherá uma linha de pesquisa, o que definirá automaticamente o professor orientador responsável, conforme a distribuição prevista neste edital.

6 PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES E DISTRIBUIÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA

Os professores diretamente envolvidos na Feira de Ciências e Inovação – 2026 são:

- Professores de Ciências (EF);
- Professores de Geografia (EF e EM);
- Professores de Matemática (EF e EM);
- Professores de Informática (EF e EM);
- Professores de Biologia, Física e Química (EM);
- Professores de História (EF e EM);

Esses docentes serão os responsáveis pela orientação dos grupos, organizados conforme a linha de pesquisa escolhida. Assim, ao optar por uma linha de pesquisa, o grupo automaticamente estará vinculado ao professor orientador/co-orientador correspondente.

Para cada série/ano haverá um professor responsável pela revisão de texto, envolvendo os aspectos de coesão, ortografia, gramática e metodologia científica, ficando assim distribuídos:

6º ano- Professora Vanessa Alano- Língua Portuguesa;

7º ano- Professor Jefferson Francisco dos Santos- Técnica de Redação;

8º ano- Professora Rúbia Borges- Técnica de Redação;

9º ano- Professora Vanessa Alano- Língua Portuguesa;

1º série EM- Professora Daiana Pereira- Língua Portuguesa/Literatura;

2ª série EM- Idenir Bruna Resendes- Técnica de Redação.

No que se refere ao resumo do artigo em inglês, ficará a cargo dos professores de Inglês das suas respectivas turmas.

A seguir, a distribuição das linhas de pesquisa por área/professor responsável:



Quadro 1 – Linhas de pesquisa e Área/Professor Responsável

LINHA DE PESQUISA	ÁREA/PROFESSOR RESPONSÁVEL
1- Ideias sustentáveis para conter as mudanças climáticas	Geografia (EF e EM)
2- Água, energia e alimentação	Biologia (EM); Ciências (EF)
3- Tecnologias para um futuro verde	Geografia (EF e EM); Ciências (EF); Biologia (EM)
4- Saúde e bem-estar na era digital	Biologia (EM); Educação Física (EF e EM); Informática (EF e EM)
5- Inteligência artificial e automação	Informática (EF e EM); Matemática (EF e EM)
6- Biotecnologia e agricultura sustentável	Química (EM); Ciências (EF)
7- Cidades inteligentes e mobilidade urbana	Geografia (EM); Matemática (EF e EM)
8- Energia limpa e eficiência energética	Física (EM); Química (EM); Matemática (EF e EM)
9- Ciência e tecnologia na educação	Informática (EF e EM); Professores interessados em inovação
10- Proteção da biodiversidade	Biologia (EM); Geografia (EF e EM)
11- Tecnologias para o combate às pandemias	Ciências (EF); Química (EM)
12- História, memória e patrimônio cultural	História (EF); História (E.M)
13- História e tecnologia	História (EF); História (E.M)
14- Memória escolar e história da educação	História (EF); História (E.M)

Fonte: Elaborada pela Coordenação de Ensino (2026).



Quadro 2 – Distribuição das Linhas de pesquisa/Área por Professor /Disciplina Responsável

ENSINO FUNDAMENTAL

Professor(a) Orientador(a) / Disciplina	LINHAS DE PESQUISA	GRUPOS	ENSINO FUNDAMENTAL			
	Linha(s) de Pesquisa(s) Vinculada(s)	Nº de Grupos	6º	7º	8º	9º
Geografia (EF)	1. Ideias sustentáveis para conter as mudanças climáticas	4	1	1	1	1
	3. Tecnologias para um futuro verde	5	2	1	1	1
	10. Proteção da biodiversidade	4	1	1	1	1
	Subtotal	13 grupos				
Ciências (EF)	2. Água, energia e alimentação	4	1	1	1	1
	3. Tecnologias para um futuro verde	2	—	—	1	1
	6. Biotecnologia e agricultura sustentável	5	2	1	—	2
	11. Tecnologias para o combate às pandemias	4	1	1	2	-
	Subtotal	15 grupos				
Matemática (EF)	5. Inteligência artificial e automação	5	1	1	1	2
	7. Cidades inteligentes e mobilidade urbana	4	1	1	2	—
	8. Energia limpa e eficiência energética	4	1	1	1	1
	Subtotal	13 grupos				
Informática (EF)	4. Saúde e bem-estar na era digital	2	1	1	—	—
	5. Inteligência artificial e automação	2	—	—	1	1
	9. Ciência e tecnologia na educação	2	—	1	—	1
	Subtotal	06 grupos				
História (EF)	11. História, memória e patrimônio cultural	3	1	1	1	—
	12. História e tecnologia	3	1	1	—	1
	13. Memória escolar e história da educação	3	—	1	1	1
	Subtotal	09 grupos				
	Total	56 grupos	14	14	14	14

Fonte: Elaborada pela Coordenação de Ensino (2026).



ENSINO MÉDIO

PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A) / DISCIPLINA	LINHAS DE PESQUISA	GRUPOS	ENSINO MÉDIO	
			1º	2º
Geografia (EM)	1. Ideias sustentáveis para conter as mudanças climáticas	1	1	—
	7. Cidades inteligentes e mobilidade urbana	1	—	1
	10. Proteção da biodiversidade	1	1	—
	Subtotal	3 grupos		
Biologia (EM)	2. Água, energia e alimentação	1	1	
	3. Tecnologias para um futuro verde	1	1	
	4. Saúde e bem-estar na era digital	1	—	1
	10. Proteção da biodiversidade	1	—	1
	Subtotal	4 grupos		
Química (EM)	6. Biotecnologia e agricultura sustentável	1	1	—
	8. Energia limpa e eficiência energética	1	—	1
	11. Tecnologias para o combate às pandemias	1	1	—
	Subtotal	3 grupos		
Física (EM)	8. Energia limpa e eficiência energética	1	1	—
	7. Cidades inteligentes e mobilidade urbana	1	—	1
	Subtotal	2 grupos		
Matemática (EM)	5. Inteligência artificial e automação	2	1	1
	7. Cidades inteligentes e mobilidade urbana	2	1	1
	8. Energia limpa e eficiência energética	1	—	1
	Subtotal	5 grupos		
Informática (EM)	4. Saúde e bem-estar na era digital	1	1	—
	5. Inteligência artificial e automação	1	1	—
	9. Ciência e tecnologia na educação	1	—	1
	Subtotal	3 grupos		
História (EM)	11. História, memória e patrimônio cultural	1	1	—
	12. História e tecnologia	1	—	1
	13. Memória escolar e história da educação	1	1	—
	Subtotal	3 grupos		
	Total	23 grupos	13	10

Fonte: Elaborada pela Coordenação de Ensino (2026).

Além dos professores listados como orientadores principais, os docentes dos demais componentes curriculares também poderão ser inseridos como coorientadores dos projetos, a critério da coordenação pedagógica.

A inclusão de coorientadores tem o objetivo de enriquecer os trabalhos com diferentes perspectivas interdisciplinares e ampliar o apoio aos grupos durante o processo de pesquisa e desenvolvimento.



7 INSCRIÇÕES

A pré-inscrição será realizada presencialmente, através de formulário físico, na secretaria da escola, com as ATPs, no período de 25 a 29/05/2026.

Para deferimento da inscrição será considerado a ordem da pré-inscrição, coerência com o tema proposto e abrangência do projeto.

As inscrições para a Feira de Ciências e Inovação – 2026 estarão abertas no período de **06 a 14 de Junho de 2026.**

Para efetivar a inscrição, cada equipe deverá preencher e entregar, obrigatoriamente, os seguintes documentos:

- Ficha de Inscrição devidamente preenchida através de formulário *online* acessado no link: <https://forms.gle/ZY1WD5U8TbiY2rMc6>
- Resumo com as palavras-chave do Projeto, conforme modelo disponível neste edital (Anexo I), anexado ao formulário de inscrição *online*.
- Ficha de pré-inscrição disponível neste edital (anexo III ou IV), impressa e preenchida.

A documentação deverá ser entregue à ATP dentro do prazo estabelecido. Inscrições incompletas ou fora do período estipulado não serão aceitas.

8 DOCUMENTOS OBRIGATÓRIOS

Para participar da Feira de Ciências e Inovação - 2026 cada equipe deverá preencher e entregar os seguintes documentos, respeitando os prazos estabelecidos:

No ato da inscrição (**até 14 de junho de 2026**):

- Ficha de Inscrição *online* preenchida;
- Resumo com as palavras-chave do Projeto, conforme modelo disponível neste edital (Anexo I), anexado ao formulário de inscrição *online*.

Até o dia 09 de outubro de 2026:

- Relatório Científico do Projeto (modelo no Anexo II);
- Banner de apresentação, conforme modelo a ser disponibilizado pela comissão organizadora.

a. ESTRUTURA OBRIGATÓRIA DOS PROJETOS

Todos os projetos inscritos deverão conter, obrigatoriamente, os seguintes elementos:

- i. Título do projeto;
- ii. Linha de pesquisa escolhida;
- iii. Resumo;
- iv. Palavras-chave (de 3 a 5 palavras);



- v. Abstract (resumo em língua inglesa);
- vi. Keywords: (palavras-chave em língua inglesa);
- vii. Introdução;
- viii. Objetivo geral e Objetivos específicos;
- ix. Problema e hipótese investigada;
- x. Justificativa;
- xi. Metodologia utilizada;
- xii. Resultados esperados;
- xiii. Nome completo dos integrantes da equipe e turma;
- xiv. Nome do professor orientador.

9 MATERIAIS EXPOSITIVOS

Além do relatório e banner, os grupos deverão demonstrar seu projeto através de algum material para demonstração. São opções:

- i. Maquetes e protótipos;
- ii. Recursos audiovisuais (vídeos curtos, apresentações interativas);
- iii. Experimentos demonstrativos (seguindo normas de segurança);
- iv. Aplicativos, jogos ou simulações digitais.

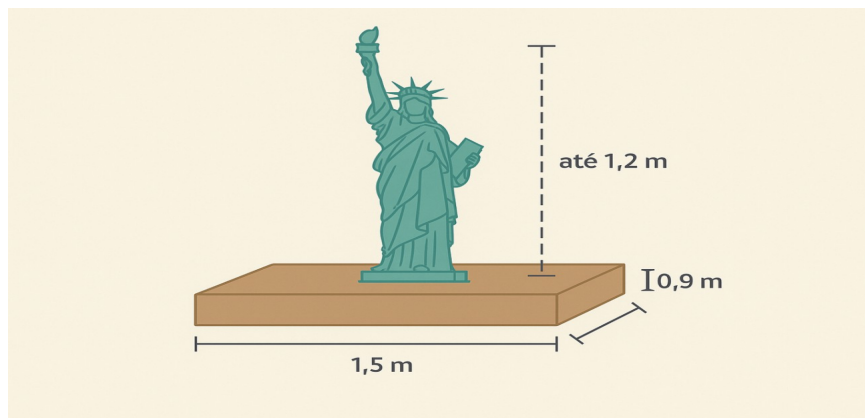
O uso de materiais visuais será considerado na avaliação, especialmente nos critérios de criatividade, aplicabilidade e comunicação visual.

10 DIMENSÕES DOS MATERIAIS EXPOSTOS

As maquetes, protótipos e demais recursos físicos utilizados na apresentação dos projetos devem ser confeccionados sobre uma plataforma que caiba sobre duas carteiras escolares, respeitando as seguintes dimensões máximas:

- i. Largura: até 1,5 metros;
- ii. Profundidade: até 90 centímetros;
- iii. Altura: até 1,2 metros.

Figura 1 – Exemplo de dimensões máximas a serem utilizadas



Fonte: Elaborada pela Coordenação de Ensino (2026).



Os materiais deverão ser estáveis e seguros para exposição. Apresentações que excederem essas medidas poderão ser desclassificadas ou vetadas pela comissão organizadora.

As maquetes apresentadas na Feira de Ciências deverão ser confeccionadas com materiais previamente autorizados pela escola, respeitando os princípios de sustentabilidade e a política de redução de resíduos adotado pela instituição. Materiais que comprometem esses valores não serão aceitos.

A padronização das dimensões visa garantir equidade entre os grupos, facilitar a organização dos estandes e assegurar a viabilidade da montagem nas dependências da escola.

Devem ser observados a não utilização de materiais que possam comprometer a segurança, tais como: fogo, gás etc.

O banner terá 1,20 metros de altura por 0,9 metros de largura e deverá impresso em papel, conforme o padrões e modelo/regras que serão divulgados pelo Colégio posteriormente.

11 OFICINAS, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

As oficinas de orientação dos projetos serão realizadas no contraturno escolar, conforme cronograma estabelecido pela coordenação pedagógica. Cada professor orientador será responsável por atender suas equipes em encontros mensais, orientando a pesquisa e o desenvolvimento dos projetos.

A escola organizará um calendário com 08 encontros obrigatórios, os professores deverão registrar presença e evolução das equipes. O Colégio irá divulgar os dias e horários dos encontros, ficando a critério da Coordenação. Essas oficinas substituirão as notas de trabalhos trimestrais, conforme distribuição abaixo:

- Encontros 1 a 4: nota de trabalho do 2º trimestre;
 - Encontros 5 a 8 e dia da Feira avaliada pelo professor orientador: nota de trabalho do 3º trimestre;
- A ausência injustificada dos alunos nos encontros irá impactar negativamente na avaliação, sendo justificada somente com atestado médico e preenchimento de requerimento de 2ª chamada, no NAPP.

A seguir, o cronograma dos encontros:

Tabela 1 - Cronograma dos encontros

Encontro	Atividade	Período
1º	Orientação do projeto	22 a 26 de junho
2º	Pesquisa inicial	29 a 03 de julho
3º	Pesquisa e ajustes	06 a 10 de julho
4º	Pesquisa e organização	03 a 07 de agosto
5º	Produção de resultados, análise e relatório	24 a 28 de agosto
6º	Finalização e arte do banner	31 a 04 de setembro
7º	Preparação final e protótipos	14 a 18 de setembro
8º	Qualificação	05 a 09 de outubro

Fonte: Elaborada pela Coordenação de Ensino (2026).



12 QUALIFICAÇÃO OBRIGATÓRIA PARA PARTICIPAÇÃO NA FEIRA

A participação dos projetos na Feira de Ciências e Inovação – 2026 está condicionada à qualificação prévia obrigatória, que ocorrerá no 8º encontro de orientação, entre os dias 05 e 09 de outubro. Nesse momento, cada equipe deverá apresentar:

- O relatório final do projeto (modelo padronizado);
- O banner finalizado (ou em fase final de diagramação);
- Os materiais de exposição (maquete, protótipos, vídeos etc.);
- Uma apresentação oral simulada, ensaiando o que será realizado no dia da Feira.

O professor orientador será o responsável por avaliar a apresentação e decidir, com base em critérios técnicos e pedagógicos, se o grupo está apto a participar da Feira.

Projetos incompletos, incoerentes ou que descumprirem prazos e orientações, poderão ser desclassificados nessa etapa.

A avaliação da qualificação também gerará nota no componente curricular.

13 AVALIAÇÃO DA BANCA AVALIADORA PARA PREMIAÇÃO

Somente os projetos aprovados na etapa de qualificação estarão aptos a participar da Feira de Ciências e Inovação – 2026.

A avaliação final dos trabalhos para premiação ocorrerá no dia da Feira, realizada por uma banca composta por convidados e especialistas da área científica e tecnológica. A banca atribuirá notas com base nos seguintes critérios:

Quadro 3 – Critérios de avaliação e pontuação

Critério de Avaliação	Pontuação
Clareza na definição do problema e dos objetivos	0 a 10
Fundamentação teórica e coerência científica	0 a 10
Metodologia utilizada e execução do projeto	0 a 10
Criatividade, originalidade e inovação do trabalho	0 a 10
Resultados obtidos e aplicabilidade da proposta	0 a 10
Organização, estrutura e coerência do relatório final	0 a 10
Apresentação oral e domínio do tema pelos integrantes da equipe	0 a 10
Qualidade da comunicação visual (banner, protótipos, maquetes etc.)	0 a 10

Fonte: Elaborada pela Coordenação de Ensino (2026).

A nota final será composta pela média aritmética dos critérios supracitados, com avaliação qualitativa e quantitativa registrada pela banca examinadora. A presença e participação efetiva de todos os integrantes do grupo na apresentação serão consideradas essenciais.



14 PREMIAÇÃO

A Feira de Ciências e Inovação – 2026 contemplará os projetos de maior destaque com premiação por nível de ensino, considerando o julgamento da banca avaliadora.

Serão premiadas com medalhas as três equipes vencedoras do Ensino Fundamental II e as três equipes vencedoras do Ensino Médio, assim como seus respectivos orientadores. A melhor equipe de cada nível também será premiada com troféu.

Projetos que apresentarem elevado grau de qualidade científica, criatividade e aplicabilidade poderão ser selecionados para representar a escola em feiras e mostras científicas externas, em âmbito municipal, estadual ou nacional, a critério da comissão organizadora.

15 AVALIAÇÃO PROFESSOR DIA FEIRA

Para o dia da Feira de Ciências e Inovação, foi elaborada uma tabela com os critérios que serão utilizados pelo professor orientador na avaliação das equipes que comporá uma das notas para a média do 3º trimestre, conforme segue abaixo:

Quadro 4 – Critérios de avaliação

Critério de Avaliação	Pontuação
Montagem/desmontagem	0 a 10
Organização	0 a 10
Participação ativa	0 a 10
Apresentação	0 a 10
Tamanho protótipo/banner cumpre edital	0 a 10
Projeto impresso	0 a 10

Fonte: Elaborada pela Coordenação de Ensino (2026).

17 CRONOGRAMA

A 2ª Feira de Ciências e Inovação – 2026 seguirá o seguinte cronograma oficial:

Quadro 5 – Cronograma oficial da feira

Atividade	Período
Lançamento do edital	22 de maio de 2026
Pré Inscrição	25 a 29 de maio de 2026
Período de inscrições	06 a 14 de junho de 2026
Oficinas de orientação e desenvolvimento	22 de junho a 09 de outubro
Qualificação e Entrega final do projeto	Até 09 de outubro de 2026
Apresentação dos projetos na Feira	17 de outubro de 2026
Divulgação dos resultados e premiação	23 de outubro de 2026

Fonte: Elaborada pela Coordenação de Ensino (2026).



18 DISPOSIÇÕES FINAIS

A montagem dos estandes será realizada na véspera e manhã do dia 16 de outubro, conforme cronograma interno.

Projetos que envolvam materiais perigosos ou animais devem ser previamente autorizados pela coordenação. Casos omissos serão resolvidos pela comissão organizadora.

Laguna, 22 de maio de 2026.



FEIRA DE CIÊNCIAS E INOVAÇÃO - 2026

ANEXO I - RESUMO DO PROJETO

Título do Projeto:

(Título claro e objetivo do projeto)

Linha de Pesquisa:

(Informar linha de pesquisa escolhida)

Turma/Série:

(Informe a turma ou a série em que os alunos estudam)

Autores (nomes completos dos alunos):

(Informe os nomes dos estudantes participantes)

Orientador(a):

(Nome do(a) professor(a) orientador(a))

Área do Conhecimento:

(Ex: Ciências da Natureza, Linguagens, Tecnologia, Sustentabilidade etc.)

RESUMO:

(Deve ser digitado sem parágrafo. Não deve conter citações, siglas e referências. Mínimo de 100 e no máximo 250 palavras, com espaçamento simples entre linhas. Deve apresentar de forma clara: o problema investigado, os objetivos, a justificativa, a metodologia utilizada e os principais resultados ou expectativas, ressaltando sucintamente o conteúdo de um texto (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2021, p. 2). Evite usar tópicos ou linguagem informal.)

Palavras-chave:

(As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave em negrito, seguida de dois-pontos, separadas entre si por ponto e vírgula e finalizadas por ponto. Devem ser gravadas com as iniciais em letra minúscula, com exceção dos substantivos próprios e nomes científicos (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2021, p. 2). Informe no mínimo 3 e no máximo 5 palavras-chave, separadas por ponto e vírgula.)

Exemplo:

Palavras-chave: Robótica; Sustentabilidade; comunidade escolar.



✓ Exemplo de RESUMO:

O presente projeto tem como objetivo desenvolver uma alternativa sustentável para a produção de sabão caseiro a partir de óleo de cozinha usado. Diante do impacto ambiental causado pelo descarte incorreto de óleos residuais, propôs-se a reutilização dessa substância como matéria-prima para a fabricação de sabão biodegradável. A metodologia incluiu pesquisa bibliográfica, coleta de óleo usado na comunidade e experimentação prática em laboratório. Os resultados preliminares apontam para um produto de boa eficiência na limpeza, com custo reduzido e principalmente baixo impacto ambiental. O projeto visa conscientizar a população sobre práticas sustentáveis e propor soluções simples para problemas cotidianos.

Palavras-chave: Sustentabilidade; óleos residuais; impacto ambiental.

REFERÊNCIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6028:** informação e documentação: resumo, resenha e recensão: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2021.



FEIRA DE CIÊNCIAS E INOVAÇÃO - 2026

ANEXO II - RELATÓRIO CIENTÍFICO

TÍTULO NO PRIMEIRO IDIOMA ESCRITO EM MAIÚSCULO E EM NEGRITO:

SUBTÍTULO ESCRITO EM MAIÚSCULO E SEM NEGRITO (fonte tamanho 12 pts)

TÍTULO em língua inglesa seguindo os mesmos critérios do título original

Linha de Pesquisa:

Turma/Série:

Aluno 1

Aluno 2

Aluno 3

Aluno 4

Aluno 5

Orientador(a)

RESUMO

(Deve ser digitado sem parágrafo. Não deve conter citações, siglas e referências. Mínimo de 100 e no máximo 250 palavras, com espaçamento simples entre linhas. Deve apresentar de forma clara: o problema investigado, os objetivos, a justificativa, a metodologia utilizada e os principais resultados ou expectativas, ressaltando sucintamente o conteúdo de um texto (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2021, p. 2). Evite usar tópicos ou linguagem informal.)

Obs.: O texto do resumo deve estar formatado da seguinte forma: Fonte Times New Roman ou Arial; Tamanho 12 pts; Alinhamento justificado; Espaçamento entre linhas simples e sem recuos; Até 250 palavras.

ABSTRACT

(Resumo em língua inglesa).

Palavras-chave:

(As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave em negrito, seguida de dois-pontos, separadas entre si por ponto e vírgula e finalizadas por ponto. Devem ser gravadas com as iniciais em letra minúscula, com exceção dos substantivos próprios e nomes científicos (Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2021, p. 2). Informe no mínimo 3 e no máximo 5 palavras-chave, separadas por ponto e vírgula).

Exemplo:

Palavras-chave: Robótica; Sustentabilidade; comunidade escolar.

Keywords:



(Palavras-chave em língua inglesa).

Example:

Keywords: robotics; sustainability; school community.

1 INTRODUÇÃO

A introdução é a parte onde se faz a “apresentação” do trabalho, é o capítulo que se apresenta o assunto do trabalho, e se comenta sobre a forma como ele foi dividido: se em capítulos, subcapítulos, se ilustrado etc. Também poderá ser comentado porque se optou por apresentá-lo dessa forma. Através da introdução, pode-se ter ideia do conteúdo do trabalho antes mesmo de fazer sua leitura na íntegra.

1.1 OBJETIVO GERAL

(Incluir objetivo geral da pesquisa)

1.1.1 Objetivos específicos

(Incluir objetivos específicos da pesquisa. Aconselhável: 3 a 4 objetivos)

1.2 PROBLEMA E HIPÓTESE INVESTIGADA

(Incluir o problema e a hipótese investigada)

1.3 JUSTIFICATIVA

(Incluir justificativa da pesquisa)

2 DESENVOLVIMENTO

Os estudantes devem dar a máxima atenção à parte textual do trabalho, especialmente a do DESENVOLVIMENTO, que é a parte principal e a primeira a ser feita - o “coração” do trabalho. Para desenvolver essa parte é necessário que os alunos busquem em livros, revistas, bases de dados, documentos, sites e em outras fontes confiáveis, informações sobre o assunto desejado. Nessa etapa, a leitura torna-se fundamental, pois lendo é que o aluno terá condições de identificar, das fontes consultadas, quais deverão ser lidas com mais profundidade e que servirão de base para o seu trabalho. Portanto, o aluno precisa escrever com as suas palavras as reflexões que retirou dos textos que consultou, dessa forma, incluindo os autores nas citações e referências, isto é, deverá identificar os autores consultados e citados em sua pesquisa.

Obs.: Este capítulo poderá ser dividido em subcapítulos ou até mesmo abranger mais de um capítulo de desenvolvimento, nomeando cada capítulo de acordo com a temática abordada.

3 METODOLOGIA

A metodologia deve expor, com riqueza de detalhes, o percurso adotado para a realização da pesquisa. São descritas aqui as técnicas e os procedimentos empregados,



abrangendo a escolha dos participantes (ou amostras), os instrumentos utilizados para a coleta dos dados, as variáveis examinadas e os métodos aplicados na análise dos dados.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

(Incluir resultados e discussões da pesquisa)

5 CONCLUSÃO

Esta é uma das partes mais importantes do trabalho. É neste capítulo que o aluno deverá apresentar suas conclusões em relação à pesquisa desenvolvida, ou seja, de que forma o trabalho contribuiu em sua vida escolar, social e pessoal. Pode-se também, descrever o que aprendeu, informar inovações e futuras pesquisas. Capriche!

6 REFERÊNCIAS

ÚLTIMO SOBRENOME DO AUTOR, Nome do autor. **Título da obra:** subtítulo. Número da edição. Local de publicação: Editora, ano de publicação. Número de páginas.

Obs.: Quatro ou mais autores, convém indicar todos. Porém, permite-se que se indique apenas o primeiro autor, seguido da expressão “*et al*”.

ÚLTIMO SOBRENOME DO AUTOR, Nome do autor; ÚLTIMO SOBRENOME DO AUTOR, Nome do autor; ÚLTIMO SOBRENOME DO AUTOR, Nome do autor; ÚLTIMO SOBRENOME DO AUTOR, Nome do autor. **Título da obra:** subtítulo. Número da edição. Local de publicação: Editora, ano de publicação. Número de páginas.

EXEMPLOS DE REFERÊNCIAS SEGUNDO ABNT NBR 6023

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023:** informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6028:** informação e documentação: resumo, resenha e resenha: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2021.



ANEXO III – FICHA DE PRÉ-INSCRIÇÃO E.M.

FICHA DE PRÉ-INSCRIÇÃO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS E INOVAÇÃO - 2026

Turma: _____

Membro 01 (Líder): _____

Membro 02: _____

Membro 03: _____

Membro 04: _____

Membro 05: _____

Assinale com X uma linha de pesquisa desejada.

Professor(a) orientador(a): Geografia (E.M.)

- Ideias sustentáveis para conter as mudanças climáticas.
- Tecnologias para um futuro verde.
- Proteção da biodiversidade.

Professor(a) orientador(a): Biologia (E.M.)

- Água, energia e alimentação.
- Tecnologias para um futuro verde.
- Saúde e bem-estar na era digital
- Proteção da biodiversidade.

Professor(a) orientador(a): Matemática (E.M.)

- Inteligência artificial e automação.
- Cidades inteligentes e mobilidade urbana.
- Energia limpa e eficiência energética.

Professor orientador: informática (E.M.)

- Saúde e bem-estar na era digital.
- Inteligência artificial e automação.
- Ciência e tecnologia na educação.

Professor orientador: História (E.M.)

- História, memória e patrimônio cultural.
- História e tecnologia.
- Memória escolar e história da educacional.

Professor orientador: Física (E.M.)

- Energia limpa e eficiência energética.
- Cidades inteligentes.



Professor orientador: Química (E.M.)

- Biotecnologia e agricultura sustentável.
- Energia limpa e eficiência energética.
- Tecnologias para o combate às pandemias.

Breve detalhamento da linha de pesquisa escolhida:



ANEXO IV – FICHA DE PRÉ-INSCRIÇÃO E.F.

FICHA DE PRÉ-INSCRIÇÃO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS E INOVAÇÃO - 2026

Turma: _____

Membro 01 (Líder): _____

Membro 02: _____

Membro 03: _____

Membro 04: _____

Membro 05: _____

Assinale com X uma linha de pesquisa desejada.

Professor(a) orientador(a): Geografia (E.F.)

- Ideias sustentáveis para conter as mudanças climáticas.
- Tecnologias para um futuro verde.
- Proteção da biodiversidade.

Professor(a) orientador(a): Ciências (E.F.)

- Água, energia e alimentação.
- Tecnologias para um futuro verde.
- Biotecnologia e agricultura sustentável.
- Tecnologias para o combate às pandemias.

Professor(a) orientador(a): Matemática (E.F.)

- Inteligência artificial e automação.
- Cidades inteligentes e mobilidade urbana.
- Energia limpa e eficiência energética.

Professor orientador: informática (E.F.)

- Saúde e bem-estar na era digital.
- Inteligência artificial e automação.
- Ciência e tecnologia na educação.

Professor orientador: História (E.F.)

- História, memória e patrimônio cultural.
- História e tecnologia.
- Memória escolar e história da educacional.

Breve detalhamento da linha de pesquisa escolhida:
